



Co-funded by
the European Union



ARPHYMEDES PLUS: KO IZOBRAŽEVANJE POSTANE INTERAKTIVNO IN INKLUZIVNO

Živimo v družbi, ki jo vse bolj poganja znanost, v nenehnem razvoju in kombinaciji **priložnosti** brez primere ter potrebe po jasni **usmeritvi** tehnološkega in znanstvenega razvoja.

Ali ne bi moralo biti usmerjanje tehnoloških in inovativnih orodij, ki nam postopoma postajajo na voljo, v **vizijo** bolj **sodelovalne** in **trajnostne** družbe, inkluzivne in pravične v priznavanju raznolikosti, prednostna in zaželena naloga?

V zvezi z vprašanji vključevanja v izobraževalne prostore **projekt ARphymedes Plus** zajema poskus upoštevanja potreb ali zahtev vseh, pri čemer se učna okolja in dejavnosti oblikujejo in organizirajo tako, da se vsem omogoči čim bolj aktivno, samostojno in koristno sodelovanje v življenju in učenju v razredu.

Pod inkluzivnim izobraževanjem pojmujeemo **dostop vseh učencev** do celovitega sodelovanja pri učenju, ki ga podpirajo razumne prilagoditve in strategije poučevanja, prilagojene njihovim individualnim potrebam.

Govoriti o izobraževanju za vse in s tem o inkluzivnem izobraževanju pomeni zagotoviti, da se vsak učenec počuti cenjenega in spoštovanega ter da lahko uživa pristen občutek pripadnosti.

Zagotavljanje inkluzivnega **izobraževalnega okolja** pomeni, da si po najboljših močeh prizadevamo odpraviti vse možne ovire in težave, kot so diskriminacija zaradi spola, spolne usmerjenosti, etnične pripadnosti, premoženja, posebnih potreb, jezika, migracij, vere ali drugih prepričanj. Poleg tega pa tudi izključenost zaradi pomanjkanja sredstev, oddaljenosti od šolskih stavb in pomanjkanja tehnoloških pripomočkov.

Pandemija COVID-19 je le še **povečala** vrzel in **nesorazmerno** močno vplivala na učence s posebnimi potrebami, zaradi česar se je pojavila nujna potreba po individualizaciji pouka.

V izobraževalnih okoljih je namreč **veliko težav**, vključno s pomanjkanjem učnih gradiv za učitelje, zastarelimi in preveč teoretično usmerjenimi učnimi načrti, neustrezno tehnološko opremo, nizko motiviranostjo **učiteljev**. Prav tako se zmanjšuje naklonjenost učencev do naravoslovnih predmetov, kot je **fizika**, ki se jim zdi preveč zapletena in težka za učenje.

NAMEN PROJEKTA: Kako bo multimedija podpirala inkluzivnost?

Vprašanje o **vlogi tehnologij** v izobraževalni dimenziji bi lahko bilo pomembno za nove poskuse in oblikovanje novih interakcij, povezav, ki lahko prekinejo in hkrati okrepijo obstoječe modele.

Nadaljnja podpora že delujočemu ter **raziskovanje** novih točk stika in združljivosti med **novimi digitalnimi tehnologijami** in bolj "tradicionalnimi" pristopi, bi omogočila, da bi uresničili nove kombinacije in sinergije ter tako podprli didaktiko in izobraževalno pot kot celoto.

V ta okvir se umešča projekt Arphymedes Plus, ki omogoča zanimivo izobraževalno izkušnjo in kaže, kako je mogoče nadaljevati poskus, da bi digitalno postalo sveže in organsko.

ARphymedes Plus bo zlasti sredstvo za doseganje enakosti vseh učencev, tako da bodo vsi učenci lahko izrazili svoj potencial in talente. Omogočeno bo prilagajanje gradiva potrebam učencev s posebnimi izobraževalnimi potrebami in vodenje učnih scenarijev v kontekstu raznolikosti.

ARphymedes Plus se zaveda, da so potrebe učencev s **posebnimi izobraževalnimi potrebami** v središču projekta, zato želi tem učencem omogočiti **celostno sodelovanje** pri pouku fizike s pripovedovanjem o zgodovinskih odkritjih in inovacijah. Pri uresničevanju bolj inkluzivnega in **interaktivnega učnega okolja** je cilj projekta razviti učni pripomoček za vključevanje in upoštevanje posebnih izobraževalnih potreb širokega spektra učencev v osnovnih šolah. Gre za ključno kombinacijo, ki bo z vključevanjem aplikacij in obogatene resničnosti (AR) v pouk izboljšala **izobraževalno izkušnjo**.

Vas zanima, kako bomo postopali v zvezi s to tematiko?

V projektu sodelujejo organizacije z različnimi značilnostmi in področji specializacije; in sicer **6 partnerjev iz 4 evropskih držav**: Univerzita Sv. Cyrila a Metoda v Travné (Slovaška), Univerza v Ljubljani (Slovenija), VITECO (Italija), DIADRASIS (Grčija), Osnovna šola Orehek Kranj (Slovenija) in Základná škola Postupimská 37 v Košiciach (Slovaška).

V okviru projekta ARphymedes Plus bomo razvili **izobraževalno orodje**, ki bo uporabljalo inovativne metode za predstavitev fizikalnih vsebin v **multimedijski različici**, in sicer z različnimi orodji, ki bodo na voljo učencem v e-gradivu. S tem bomo skušali obogatiti izkušnjo z dodajanjem **novih ravni vključenosti za učence s posebnimi izobraževalnimi potrebami** in njihove **učitelje**, zagotavljanjem različnih funkcij prilagajanja in odpravljanjem ovir **dostopnosti** do učnega procesa.

Bistveno je, da si zamislimo bolj **inkluzivno** in **inovativno** izobraževanje z ukrepanjem in zagotavljanje drugačnih učnih izkušenj.