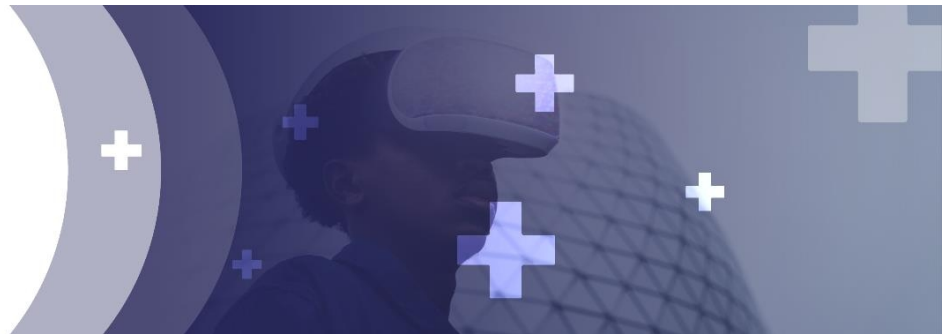




Co-funded by
the European Union



ARPHYMEDES PLUS - KEĎ SA VZDELÁVANIE STÁVA INTERAKTÍVNYM A INKLUZÍVNYM

Žijeme v spoločnosti, ktorá je stále viac ovládaná vedou, nepretržitým napredovaním a kombináciami nevídaných **možností**, a tým aj potrebou správneho **smerovania** technologických a vedeckých poznatkov.

Nemalo by byť prioritou a žiadúcou úlohou smerovať všetky dostupné technologické a inovačné nástroje tak, aby viedli k **podstate spolupracujúcej a udržateľnej spoločnosti**, ktorá je inkluzívna a spravodlivo akceptuje rozmanitosť?

Čo sa týka otázky inklúzie vo vzdelávacom priestore, samotný **projekt ARphymedes Plus** sa snaží rešpektovať potreby alebo požiadavky všetkých, navrhuje a organizuje vzdelávacie prostredie a aktivity tak, aby sa každý v triede mohol zúčastňovať života čo najaktívnejším, autonómnym a čo najlepším spôsobom.

Pod inkluzívnym vzdelávaním rozumieme možnosť **prístupu všetkých študentov** k plnohodnotnej účasti na vzdelávaní, ktorý je podporovaný primeranými úpravami a vyučovacími stratégiami, prispôbenými individuálnym potrebám.

Hovoriť o vzdelávaní pre všetkých, čiže o inkluzívnom vzdelávaní, znamená zabezpečiť, aby sa každý študent cítil cenený a rešpektovaný a mal skutočný pocit spolupatričnosti.

Vytvárať inkluzívne **vzdelávacie prostredie** znamená vyvinúť maximálne úsilie na odstránenie všetkých možných prekážok a ťažkostí, ako sú diskriminácia na základe pohlavia, sexuálnej orientácie, etnického pôvodu, majetku, zdravotného znevýhodnenia, jazyka, migrácie, náboženstva alebo iného presvedčenia.

Vylúčenie však môže byť aj z dôvodu nedostatku prostriedkov, vzdialenosti od školských zariadení alebo nedostatku technologických pomôcok.

Pandémia COVID-19 však viac **prehýbala** rozdiely a mala **neadekvátny** vplyv na študentov so zdravotným znevýhodnením, čo vo vzdelávacom priestore vyvolalo naliehavú potrebu prispôbovať individuálne plány, používané metódy a nástroje.

Vo vzdelávacom prostredí sa vyskytuje **množstvo problémov**, medzi ktoré patrí najmä nedostatok učebných materiálov pre učiteľov, zastarané a príliš teoretické učebné osnovy, nedostatočné technologické vybavenie, nízka motivácia **učiteľov**. U študentov dochádza k poklesu záujmu o prírodovedné predmety ako je aj **fyzika, ktoré sú** vnímané ako príliš zložité a náročné na štúdium.

CIEĽ PROJEKTU: Ako multimédiá podporia inkluzívnosť?

Spochybňovať **úlohy technológií vo** vzdelávacej oblasti by významne ovplyvnilo nové experimenty, navrhovanie nových interakcií, prepojení, ale aj možnosť narušenia a ale zároveň aj posilnenia už existujúcich modelov.

Podporovanie toho, čo už funguje, a **objavovanie** nových styčných a kompatibilných bodov medzi **novými digitálnymi technológiami** a "tradičnejšími" prístupmi, ktoré sú orientované na uvedomenie si nových možných kombinácií a synergií, smerujú tiež k podpore didaktiky a spôsobu celého vzdelávacia.

Do všetkých takýchto úvah presne zapadá projekt Arphymedes Plus, ktorý svojimi inovatívnymi metódami a nástrojmi inovuje vzdelávací kontext a ukazuje možnosť, ako pomocou vytvárania nového, sviežeho digitálneho prostredia, integrovaného do tradičného analógového kontextu napredovať, či tak cielene vzdelávací priestor obohatiť o nové možnosti a spôsoby interakcie.

ARphymedes Plus bude najmä prostriedkom na dosiahnutie rovnosti a dôstojnosti pre všetkých študentov tak, aby mali všetci možnosť prejaviť svoj potenciál a talent. Prispôbenie sa potrebám študentov so špeciálnymi vzdelávacími potrebami bude viesť k dosahovaniu výsledkov a učiteľom bude poskytovať scenáre k výučbe v kontexte rozmanitosti.

Projekt ARphymedes Plus akceptuje, že v centre pozornosti sú potreby študentov so **špeciálnymi vzdelávacími potrebami**, a jeho cieľom je umožniť aj týmto študentom ich **plnohodnotnú účasť na** hodinách fyziky, prostredníctvom rozprávania o historických objavoch a inováciách. Pri vytváraní inkluzívnejšieho a interaktívnejšieho učebného prostredia je cieľom projektu vytvoriť taký učebný nástroj, ktorý by integroval a zohľadňoval špeciálne vzdelávacie potreby širokého spektra študentov na školách. Ide teda o kľúčovú kombináciu, ktorá zlepší aktívne **prežívanie vzdelávania** cez integráciu médií, aplikácií a rozšírenej reality (AR) v triedach.

Chcete vedieť, ako to pôjde v týchto otázkach?

Projekt riadia organizácie s rôznych oblastí a špecializácií, kde konzorcium tvorí **6 partnerov zo 4 európskych krajín**: Univerzita sv. Cyrila a Metoda v Travne (Slovensko), UNIVERZA V LJUBLJANI (Slovinsko), VITECO (Taliansko), DIADRASIS (Grécko), Osnovna sola Orehek Kranj (Slovinsko), Základná škola Postupimská 37 v Košiciach (Slovensko).

V rámci projektu ARphymedes Plus vytvoríme **súbor vzdelávacích nástrojov**, ktorý bude využívať inovatívne metódy prezentácie obsahu prostredníctvom **multimediálnej verzie** s rôznymi nástrojmi, dostupnými pre študentov (**elektronické knihy**), doplnenými o rozšírenú realitu. Cieľom bude hľadanie obohacujúcich zážitkov cez rôzne **nové úrovne zapájania študentov so špeciálnymi vzdelávacími potrebami** a ich **učiteľov**, poskytnutie celého radu funkcií a prispôbení na odstránenie bariér a umožnenie **dostupnosti**, smerujúcemu zážitkovému učeniu.

Nevyhnutnosťou je predstaviť si oveľa **inkluzívnejšie** a **inovatívnejšie** vzdelávanie tým, že podnikneme kroky a zasejeme **semienka** nových vzdelávacích možností.